



# SCHULKNIGGE

## Förderband Arbeitsverhalten, Aufmerksamkeit, Achtung

Zeitraumen: Schulwoche 1-6

Modul	Zeitraum / Zeitpunkt	Arbeitsverhalten/Ordnung	Aufmerksamkeit	Achtung/Respekt
1	<b>Durchführung durch den Klassenlehrer</b>	Betreten des Schulgebäudes und des Klassenraumes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasse 3a,3b: Aufstellen auf dem Schulhof, alle anderen: Aufstellen vor dem Klassenraum</li> <li>• dem Lehrer Platz zum Durchgehen lassen</li> <li>• Schuhe draußen abklopfen</li> <li>• nicht im Schulgebäude rennen</li> <li>• Jacke aufhängen</li> <li>• Turnbeutel an der Garderobe</li> <li>• Schultasche abstellen</li> <li>• gegenseitige Rücksichtnahme, nicht rempeln</li> </ul>	Beginn des Unterrichts <ul style="list-style-type: none"> <li>• auf den Plätzen sitzen</li> <li>• nach den Pausen zum Sitzplatz gehen</li> </ul>	Begrüßungsrituale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüßung mit „Guten Morgen“</li> <li>• angemessene Begrüßung zu Beginn des Unterrichts</li> <li>• Verabschiedungsrituale</li> </ul>
2		Verlassen des Klassenraumes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stuhl hochstellen</li> <li>• kein Müll auf dem Fußboden</li> <li>• Türen freihalten</li> <li>• Müll in den richtigen Mülleimer</li> <li>• auf der Treppe rechts gehen</li> <li>• sich nicht durch die Tür drängeln</li> </ul>	Blick und Aufmerksamkeit auf die Lehrkraft richten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruhezeichen: Lehrer o.ä.</li> <li>• Konzentrationsübung (Reim, Fingerspiel, Ritual u.ä.)</li> </ul>	Angemessenes Sprachverhalten <ul style="list-style-type: none"> <li>• fair und höflich</li> <li>• in ganzen Sätzen sprechen</li> <li>• „danke“ und „bitte“</li> <li>• Abgrenzung zur Jugendsprache (keine Wörter wie „geil“ oder „Alter“)</li> </ul>



# SCHULKNIGGE

## Förderband Arbeitsverhalten, Aufmerksamkeit, Achtung

Zeitraumen: Schulwoche 1-6

3		Vorbereitung und Kontrolle des Arbeitsmaterials <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etui: Lineal, angespitzte Stifte, Radiergummi</li> <li>• Schere, Kleber, Anspitzer</li> <li>• Hausaufgabenheft</li> </ul>	Gefühl für Stille und Lautstärke Stilleübungen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanduhr oder Minutenzeiger beobachten</li> <li>• Blatt Papier fallen lassen</li> <li>• Stillezeichen verabreden</li> </ul>	Essen und Trinken im Unterricht <ul style="list-style-type: none"> <li>• keine Getränkeflaschen auf dem Tisch</li> <li>• Wasser holen in den Pausen</li> <li>• auf gesundes Frühstück achten</li> <li>• Trinkpausen verabreden (z.B. nach dem Sport ...)</li> </ul>
4		Verteilen und Einheften von Arbeitsmaterialien/- blättern <ul style="list-style-type: none"> <li>• abheften in die richtige Mappe</li> <li>• Ordnung in der Tischablage</li> <li>• Ordnung in der Materialkiste</li> </ul>	Sitzhaltung auf dem Stuhl <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blickkontakt zum Lehrer (teacher: 1,2,3 eyes on me pupils: 1,2 eyes on you)</li> <li>• Füße auf den Boden, nicht untergeschlagen</li> </ul>	Tischmanieren/ Verhalten in der Frühstückspause <ul style="list-style-type: none"> <li>• am Tisch essen</li> <li>• kein Essen auf dem Schulhof</li> <li>• nicht mit vollem Mund sprechen</li> </ul>
5		Heftführung/ Umgang mit Büchern <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datum, Überschrift, Übersichtlichkeit</li> <li>• sorgfältiger Umgang mit den Heften</li> <li>• Umschlag um die Schulbücher</li> </ul>	Gegenseitiges Zuhören (Zuhör-Übungen) <ul style="list-style-type: none"> <li>• beim Vorlesen leise sein</li> <li>• beim Erzählkreis interessant erzählen</li> <li>• beim Erzählkreis etwas vom Vorredner wiederholen</li> <li>• beim Zuhören nicht mit dem Etui spielen oder malen</li> </ul>	Verhalten bei Verspätungen <ul style="list-style-type: none"> <li>• leises Eintreten in den Klassenraum</li> <li>• mündliche Entschuldigung</li> </ul>
6		Weg in und aus dem Stuhlkreis <ul style="list-style-type: none"> <li>• leise sein</li> <li>• langsam gehen</li> <li>• Stuhl vor dem Körper tragen</li> <li>• Stuhl ranschieben</li> <li>• nicht immer neben dem Lieblingspartner sitzen wollen</li> </ul>	Gegenseitige Rücksichtnahme <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hilfe anbieten</li> <li>• Hilfe annehmen</li> <li>• sich für Hilfe bedanken</li> </ul>	Klassenregeln beachten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melderegeln</li> <li>• soziale Regeln (gegenseitiges Helfen)</li> <li>• Klassendienste wahrnehmen</li> </ul>



## **SCHULKNIGGE**

**Förderband Arbeitsverhalten, Aufmerksamkeit, Achtung**

Zeitraumen: Schulwoche 1-6